

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2015

Romulo D. Martinez Elementary
Patricia Viera, Principal

Hacer una lluvia de ideas puede ayudar a su hijo a escribir

A algunos estudiantes les gusta mucho escribir. Sin embargo, a otros les resulta difícil y se frustran tratando de pensar en ideas. Usted no puede obligar a su hijo a amar la escritura, pero sí puede cambiar la actitud de un escritor renuente. ¿Cómo? Pues siéntese con él y ayúdelo a hacer una lluvia de ideas.

El hecho de ayudar a su hijo a pensar en ideas puede reducir el nivel de ansiedad que siente por la escritura y puede ayudarlo a vencer el bloqueo del escritor. Además, le enseña cómo elaborar listas y dividir las ideas complejas en elementos más pequeños.

La próxima vez que su hijo tenga que escribir, ayúdelo a:

- **Pensar en posibles temas.** Dele algunas sugerencias para ayudarlo a empezar: Actividades que me gustan hacer. Mis juguetes, animales, lugares o alimentos favoritos. Temas sobre los que sé mucho. Cosas que dicen los adultos.
- **Ir más allá de la realidad.** Hágale preguntas que lo inspiren a pensar en personas, lugares y acontecimientos de diferentes maneras: ¿Cómo sería la vida si tuviéramos cuatro manos? ¿Y si no se hubiera inventado la rueda?
- **Usar materiales visuales.** Dele una imagen. ¿Qué ideas le vienen a la mente? O vayan de paseo juntos y pídale que tome nota sobre lo que él ve.
- **Agregue un poco de acción.** Hable de una idea. Luego, pídale que desarrolle el concepto. ¿Qué cree que sucederá a continuación? ¿Cómo y cuándo?

Fuente: D. Reeves, *Reason to Write: Help Your Child Succeed in School and Life Through Better Reasoning and Clear Communication—Elementary School Edition*, Kaplan Publishing.



Dormir es importante para el aprendizaje

Incluso una hora adicional de sueño puede ayudar a los estudiantes a que estén más alerta y recuerden el material con mayor precisión. Para ayudar a su hijo a dormir entre nueve y 10 horas cada noche:



- **Asegúrese** de que haga mucho ejercicio.
- **Cree** una rutina para acostarse.
- **Haga cumplir** una hora fija para acostarse.

Fuente: R. y J. Sommers-Flanagan, *Problem Child or Quirky Kid? A Commonsense Guide*, Free Spirit Publishing.

Fomente el pensamiento crítico

Su hijo necesitará poder pensar de forma crítica a lo largo de sus años en la escuela. Para promover sus habilidades, pídale que:



- **Identifique patrones.** Por ejemplo, pregúntele qué ve en una telaraña.
- **Evalúe cómo le fue** en un examen o tarea. Pregúntele, “¿Qué hiciste bien?” “¿Qué cambiarías la próxima vez?”
- **Explique su razonamiento.** ¿Por qué cree que se portó de la manera en que lo hizo?
- **Busque diferentes maneras** de resolver un problema. Ayúdelo a anotar los pros y contras de cada posible situación.



Aproveche las reuniones con los maestros

Una de las mejores maneras de informarse tanto sobre lo que su hijo aprenderá este año como sobre lo que usted puede hacer para ayudarlo, es asistiendo a las reuniones con los maestros. Aquí tiene algunos consejos para sacar el máximo provecho de su reunión:

Antes de la reunión:

- **Pregúntele a su hijo** qué asuntos cree que usted y el maestro deberían hablar.
- **Anote lo que quiere** decirle al maestro, como las materias favoritas de su hijo, sus dificultades académicas y cualquier asunto sensible.
- **Anote también los temas** que usted quiere hablar con el maestro, como la actitud de su hijo y sus fortalezas y debilidades.

Durante la reunión:

- **Sea positivo.** Tanto usted como el maestro quieren lo mejor para su hijo.
- **Escuche con atención.** Anote las sugerencias del maestro.

Después de la reunión:

- **Hable con su hijo** sobre la reunión. Haga énfasis en los aspectos positivos.
- **Haga un plan** para llevar a cabo cualquier sugerencia para mejorar.

Promueva la responsabilidad

Los estudiantes responsables suelen tomar mejores decisiones y esforzarse, terminar con lo que empiezan y tener éxito en la escuela. Para fomentar el sentido de responsabilidad de su hijo:

- **Adapte su lista de quehaceres.** ¿Todavía es usted quien empaca el almuerzo y tiende la cama a su hijo? La mayoría de los escolares de primaria pueden realizar estas tareas.
- **Permita que aprenda** de las consecuencias. Cuando su hijo cometa un error, no salga corriendo a rescatarlo (al menos que esté en verdadero peligro). El hecho de asumir las consecuencias lo ayudará no volver a cometer el mismo error.



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a hacer amigos en la escuela?

P: Mi hijo de tercer grado de repente ha tomado la decisión de que no quiere asistir a la escuela. Al principio, no entendía por qué. Pero luego, me dijo que era porque no tiene amigos. ¿Debería preocuparme? ¿Qué puedo hacer?

R: No es poco común que a veces los niños se sientan excluidos. Y cuando eso sucede, con frecuencia no quieren asistir a la escuela. Sin embargo, usted hace bien en preocuparse. Las habilidades que los niños necesitan para llevarse con los demás en la escuela son las mismas que necesitarán para llevarse bien con los demás en la vida. Los niños que no tienen amigos podrían recurrir a una conducta peligrosa o negativa para quedar bien con lo demás. Además, sus calificaciones podrían comenzar a bajar.

Para ayudar a su hijo a encontrar soluciones:

- **Dígale que usted quiere trabajar con él** para resolver el problema. Use palabras amables. Los niños que se sienten rechazados en la escuela con frecuencia piensan que es su propia culpa.
- **Hable con el maestro.** Tal vez hubieron cambios recientes en el salón de clase. Quizás un estudiante nuevo se haya hecho amigo del ex amigo de su hijo. Pídale al maestro que lo ayude a incluir a su hijo.
- **Busque maneras de que conozca a otros niños.** Inscriba a su hijo en una actividad extracurricular que le interese. Cuando se sienta mejor sobre sí mismo, le será más fácil interactuar con otros niños.



Cuestionario Para Padres

¿Está su familia a gusto en la biblioteca?

Las bibliotecas públicas tienen muchos recursos disponibles para los niños (¡y los adultos!). Son lugares maravillosos donde los niños pueden divertirse al aprender. ¿Está aprovechando al máximo todos los recursos que la biblioteca puede ofrecerle a su familia? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Ha inscrito** a todos los miembros de la familia para que tengan una credencial de la biblioteca?
2. **¿Tiene un horario** programado para ir a la biblioteca? Si no van todas las semanas, deberían tratar de ir al menos una vez por mes.
3. **¿Exploran** una sección nueva cada vez que van a la biblioteca con su hijo?
4. **¿Anima a su hijo** a que participe en actividades para niños disponibles en la biblioteca?
5. **¿Le pide** a la bibliotecaria que le sugiera libros que usted y su hijo puedan leer?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está aprovechando al máximo los recursos de la biblioteca. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“Esa energía que hace que un niño sea difícil de controlar es la misma energía que luego le permite controlar su propia vida.”

—Henry Ward Beecher

Alivie la ansiedad que generan los exámenes

Es probable que un estudiante que piensa que le irá mal en un examen no rinda bien. Para ayudar a su hijo a tener una actitud positiva respecto a los exámenes:

- **Baje la presión.** Dígale que los exámenes le muestran al maestro lo que su hijo ha aprendido y lo que todavía necesita aprender.
- **Desanime el hábito de postergar el estudio.** Debería empezar a estudiar con días de anticipación.
- **Ayúdelo a relacionar** el material nuevo con cosas que ya sabe.
- **Anime a su hijo** a hablarse a sí mismo de forma positiva. Puede decir, “He estudiado. Sé este material”.

Fuente: S. DeBrock, *The Mom Book Goes to School: Insider Tips to Ensure Your Child Thrives in Elementary and Middle School*, Free Press.

Su hijo necesita su ayuda

Su apoyo es un elemento esencial del rendimiento académico de su hijo. El hecho de sentir que a alguien le importa si falla o tiene éxito y que esa persona está orgullosa de sus logros y su esfuerzo, puede aumentar la motivación de su hijo.

El apoyo implica fijar límites y expectativas realistas. Los niños cuyos padres son firmes y cariñosos rinden mejor en la escuela que aquellos cuyos padres son muy estrictos ... o muy relajados.

Fuente: P. Scales, “How to Equip Our Children for Success,” *Our Children*, National PTA.

Cinco pasos para lograr metas

Fijar metas semanales puede ayudar a su hijo a responsabilizarse por su aprendizaje. Ayúdelo a:

1. **Identificar una meta**, como terminar un libro.
2. **Escribirla en papel y pegarla** donde pueda verla con frecuencia.
3. **Planear cómo lograrla.** Puede dividir la meta en partes que deberá cumplir cada día.
4. **Verificar su progreso.** Piensen juntos en soluciones.
5. **Evaluar su semana.** ¡Celebren el progreso, y fijen una meta nueva!



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2015, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056